

# SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

# **KURIKULUM 2013**

REVISI 2021

# **TEMATIK TERPADU**

KELAS 3 SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 3 : Benda Di Sekitarku

Subtema 1 : Aneka Benda Di Sekitarku

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator		Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran		Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	Menerim a arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila	1.1.1  Meyaki ni arti bintang , rantai, pohon beringi n, kepala banten g, dan padi kapas pada lamban g negara	•	Mengetahui makna gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	•	Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan. Menuliskan pengalaman bermusyawarah. Melakukan musyarawah untuk mengurangi sampah ersama yang ada di sekolah. Menuliskan pengalaman bermusyarah di	•	Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggun g Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang	24 JP	<ul> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Interne t</li> <li>Lingku ngan</li> </ul>

	" sebagai	"Garud	kelas.	sikap	
	anugera	a	<ul> <li>Melakukan</li> </ul>	peserta	
	h Tuhan	Pancasi	musyawarah	didik	
	Yang	la"	ersama.	saat di	
	Maha	sebagai	<ul> <li>Mempraktikkan</li> </ul>	sekolah	
	Esa.	anuger	musyawarah	maupun	
2.1		ah	untuk	informas	
	Bersikap	Tuhan	menentukan	i dari	
	jujur,	Yang	benda yang akan	orang	
	peduli,	Maha	diselidiki.	lain	
	kasih	Esa.	<ul> <li>Menuliskan</li> </ul>		
	sayang	2.1.1	pengalaman	Penilaian	
	sesuai	Bersika	melakukan	Diri:	
	dengan	p jujur,	musyawarah.	<ul> <li>Peserta</li> </ul>	
	sila-sila	peduli,	-	didik	
	Pancasila	kasih		mengisi	
	dalam	sayang		daftar	
	lambang	sesuai		cek	
	negara	dengan		tentang	
	"Garuda	sila-sila		sikap	
	Pancasila	Pancasi		peserta	
	".	la		didik	
3.1	-	dalam		saat di	
		lamban		rumah,	
	Memaha	g		dan di	
	mi arti	negara		sekolah	
	gambar	"Garud		Sekolar.	
	pada	a		Pengetah	
	lambang	Pancasi		uan	
	negara	la".		Tes	
	"Garuda	3.1.1		tertulis	
	Pancasila	J. 1. 1		cercuits	
	"	Menget		•	
4.1	•	ahui		Mengiden	
4.1		makna		tifikasi	
		IIIakiid		ulikasi	

	simbol	pola
Mencerit	sila-sila	tepukan
akan arti	Pancasi	irama 2/4.
gambar	la	•
pada	dengan	Menyebut
lambang	benar.	kan
negara	3.1.2	satuan
"Garuda	3.1.2	
	Marsala	panjang
Pancasila "	Memah	baku.
	ami	•
	penting	Menemuk
	nya	an istilah
	mengh	atau
	argai	kosakata
	pendap	baru dari
	at	wacana.
	orang	•
	lain	Memaham
	dengan	i arti
	tepat.	penting
	4.1.1 Men	musyawar
	menulis	ah.
	kan	•
	pengal	Mengetah
	aman	ui aneka
	melaku	teknik
	kan	melempar
	musya	dan
	warah.	menangka
	4.1.2	p bola.
		•
	Menceri	Menemuk
	takan	an arti
	pengal	kata dari
	amann	kosakata

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubaha n wujud benda dalam kehidupa n seharihari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksploras i lingkung an.	ya bermus yawara h secara tertulis dengan rinci.  3.1.1  Memah ami informa si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat.  3.1.2  Mengid entifika si kata/ist ilah pembe ntuk benda dengan tepat.	<ul> <li>Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Melakukan pengamata n terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul> <li>Membaca         wacana untuk         mengidentifika         si informasi         aneka benda di         sekitar kita.</li> <li>Mengelompokk         an benda         sesuai dengan         bentuk, ukuran         dan warna.</li> <li>Membaca         wacana yang         berjudul "         Benda Terbuat         dari Kayu".</li> <li>Bercerita         tentang benda         yang terbuat         dari kayu.</li> <li>Membaca         wacana yang         berjudul         "Kertas di         Sekitar Kita".</li> <li>Mengamati         benda-benda</li> </ul>	baru.  Mengiden tifikasi pola irama lagu.  Mengetah ui alat ukur yang sesuai untuk mengukur tinggi/pan jang suatu benda.  Memaham i kata atau istilah khusus yang terkait dengan materi.  Mengiden tifikasi benda dengan baha pembentu knya	
---------------------	--	--	--	--	---	--

Menyajik an hasil informasi tentang konsep perubaha n wujud benda dalam kehidupa n seharihari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggun akan kosakata baku dan kalimat efektif.	tepat. 4.1.1  Menyus un menyus un informa si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat. 4.1.2  Melaku kan peneliti an terhada p bahan	di sekitar yang terbuat dari plastik.  Diskusi tentang penghematan dalam penggunaan kertas.  Mencari arti dari kata yang diberikan.  Membaca wacana yang berjudul "Plastik, Solusi dan Masalah".  Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce, dan Recycle).  Menuliskan	kaca, logam, dan karet.  Mengiden tifikasi bahan terbaik untuk sebuah benda.  Mengkonv ersikan satuan panjang.  Keterampi lan  Praktik/Ki nerja  Menulis deskrips i benda.  Memera
baku dan kalimat	an terhada p	(Reuse, Reduce, dan Recycle).	deskrips

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3  Memaha mi kombina si gerak dasar manipula tif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha,	3.3.1  Menjela skan kombin asi gerak dasar manipu latif yang berhub ungan dengan	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana     Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam	<ul> <li>Membaca informasi tentang bahan pembentuk benda.</li> <li>Mengamati benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.</li> <li>Mengidentifika si bahan yang terbaik untuk membuat benda.</li> <li>Menuliskan informasi tentang deskripsi benda.</li> <li>Berlatih melempar dan menangkap bola.</li> <li>Bermain bola tangan.</li> </ul>	gendang dan terompe t).  Menguk ur panjang benda dengan satuan cm.  Melakuk an gerakan melemp ar dan menang kap bola.  Melakuk an musyaw arah untuk memeca hkan masalah	
---	--	--	---	--	---	--

dan	bentuk	berbagai	
keterhuk	permai	bentuk	
ungan	nan.	permainan	Mencerit
dalam	3.3.2	tradisional	akan
berbaga			
bentuk	Menget		pengala
permain			man
n n	teknik		musyaw
sederhai	n dalam		arah.
a dan	melem		•
atau	par dan		Melakuk
tradision			an
al.	gkap		
4.3	bola		tepukan
	dengan		pola
Mempra			irama
tikkan	4.3.1		dalam
kombina			mengirin
si gerak	Menyeb		gi lagu.
dasar	utkan		
manipula			Menguk
tif sesua			
dengan	gerak		ur tinggi
konsep	dasar		badan
tubuh,	manipu		teman
ruang,	latif		dengan
usaha,	yang		alat
dan	berhub		ukur
keterhuk			yang
ungan	dengan		
dalam	bentuk		tepat.
berbaga			• .
bentuk	nan.		Mencerit
permain	9   4.3.2		akan
n			

	sederhan a dan atau tradision al.	Mempr aktikka n langsun g melem par dan menan gkap bola dengan tepat.			kembali sebuah informas i dalam bentuk tertulis.  Melengk api informas i dalam
Matematika	Mendesk ripsikan dan menentu kan hubunga n antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumny a digunaka n dalam kehidupa	3.7.1  Menjela skan hubung an antar satuan baku untuk panjan g, berat, dan waktu yang umumn ya diguna kan dalam kehidu	Mengkonver si satuan berat cm,m	<ul> <li>Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.</li> <li>Mengamati alat pengukuran</li> <li>Melakukan pengukuran tinggi badan.</li> <li>Melengkapi tabel.</li> <li>Melakukan konvensi satuan panjang.</li> <li>Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku</li> <li>Mengkonversik</li> </ul>	bentuk bagan.  Mempra ktikkan musyaw arah.  Menguk ur objek dengan alat ukur satuan baku.  Menulis pengala man musyaw

n sehari-	non	1	an satuan m ke	ah	
	pan			ah.	
hari.	sehari-		cm.	•	
4.7	hari.			Membua	
	3.7.2			t ulasan	
Menyeles	5				
aikan	Menget			tentang	
masalah	ahui			benda	
yang	konven				
berkaita	si				
n dengan					
hubunga					
n	( cm,				
antarsat	m).				
uan baku	171				
untuk	4.7.1				
	Manau				
panjang,	Mengu				
berat,	kur				
dan	benda				
waktu	dengan				
yang	alat				
umumny	yang				
a	tepat.				
digunaka	4.7.2				
n dalam					
kehidupa	Mempr				
n sehari-	aktikka				
hari.	n				
	pengko				
	nversia				
	n				
	satuan				
	m ke				
	cm				
	dengan				
	tepat				

Seni Budaya dan Prakarya 4.3	Mengeta hui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 2  Menampi lkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1  Memah ami bentuk pola irama sederh ana pada sebuah lagu. 3.2.2  Mengid entifika si bentuk pola irama sederh ana pada sebuah lagu. 4.2.1  Mempe ragaka	Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	<ul> <li>Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.</li> <li>Mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.</li> </ul>		
		n pola irama				

sederh			
ana.			
4.2.2			
Mempr			
aktikka			
n pola			
irama			
lagu			
dengan			
tepuka			
n yang			
tepat.			

Tema 3 : Benda Di Sekitarku

Subtema 2 : Wujud Benda

# **KOMPETENSI INTI**

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator		Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran		Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	Menerim a arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila " sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih	1.1.1  Meyaki ni arti bintang , rantai, pohon beringi n, kepala banten g, dan padi kapas pada lamban g negara "Garud a Pancasi la" sebagai anuger ah Tuhan Yang Maha Esa.	•	Mengetahui makna gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	•	Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas. Menuliskan arti penting sikap tolong menolong. Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong. Menuliskan contoh kegiatan gotong royong. Menentukan sikap tentang gotong royong Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana. Menyimak cerita teman. Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.	•	Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggu ng Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informa si dari orang lain	24 JP	<ul> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Interne t</li> <li>Lingku ngan</li> </ul>

sayang	2.1.1		
sesuai	Bersika	Penilaian	
dengan	p jujur,	Diri:	
sila-sila	peduli,	Peserta	
Pancasila	kasih	didik	
dalam	sayang	mengisi	
lambang	sesuai	daftar	
negara	dengan	cek	
"Garuda	sila-sila	tentang	
Pancasila	Pancasi	sikap	
" "	la	peserta	
3.1	dalam	didik	
3.1	lamban	saat di	
Memaha		rumah,	
mi arti	g	dan di	
gambar	negara "Garud	sekolah	
		Sekolati	
pada	a Danasai	Donastah	
lambang	Pancasi	Pengetah	
negara	la".	uan	
	3.1.1	Tes	
Pancasila "		tertulis	
	Menget		
4.1	ahui	•	
	makna	Mengiden	
Mencerit	simbol	tifikasi	
akan arti	sila-sila	wujud	
gambar	Pancasi	benda	
pada	la	melalui	
lambang	dengan	bacaan	
negara	benar.	dan	
"Garuda	3.1.2	pengamat	
Pancasila		an.	
".	Memah		
	ami	Mengiden	
		an. • Mengiden tifikasi	

Bahasa	3.1 Menggali	nya mengh argai pendap at orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menulis kan pengala man melaku kan musya warah. 4.1.2 Menceri takan pengala manny a bermus yawara h secara tertulis dengan rinci. 3.1.1	• Mengetahui	• Membaca	gerak lambat kaki.  Melakuka n konversi panjang.  Mengetah ui ciri dari benda.  Perbedaa n gerakan melempar dan memantul  Memaha mi pentingny a sikap saling tolong menolong di antara teman.  Mengetah ui sifat dari benda	
Indonesia	informasi		informasi terkait	wacana terkait wujud benda.	padat,cair dan gas	

tentang konsep perubaha n wujud benda dalam kehidupa n seharihari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksploras i lingkunga n.  4.1  Menyajik an hasil informasi tentang konsep perubaha n wujud benda	Memah ami informa si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat. 3.1.2  Mengid entifika si kata/isti lah pembe ntuk benda dengan tepat. 4.1.1  Menyus un menyus un informa	konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan pengamata n terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	<ul> <li>Melakukan pengamatan terhadap wujud benda.</li> <li>Menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan.</li> <li>Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.</li> <li>Menuliskan kata/istilah khusus dari teksinstruksi percobaan.</li> <li>Membuat prediksi sifat benda padat.</li> <li>Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat, cair, gas</li> <li>Menceritakan tentang sifat benda cair.</li> <li>Menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas.</li> </ul>	Mengiden tifikasi gerakan melempar dan memantul kan.  Mengetah ui arti penting gotong royong.  Mengetah ui jenis timbanga n yang tepat untuk menimba ng berat.  Mengetah ui kosakata yang terkait dengan wujud benda.  Melakuka n konversi	
---	---	--	---	--	--

	dalam kehidupa n sehari- hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggun akan kosakata baku dan kalimat efektif.	si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat. 4.1.2  Melaku kan peneliti an terhada p bahan terbaik untuk benda.		<ul> <li>Membuat tekateki silang untuk mengetahui kosakata baru.</li> <li>Mengelompokk an benda berdasarkan wujudnya.</li> </ul>	satuan berat.  Menuliska n pendapat tentang hidup sederhan a.  Keterampi lan  Praktik/Ki nerja  Menulis informa si hasil pengam atan.
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Memaha mi kombina si gerak dasar manipula tif sesuai dengan konsep tubuh,	3.3.1  Menjela skan kombin asi gerak dasar manipu latif yang berhub	<ul> <li>Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana</li> <li>Memahami kombinasi gerak dasar</li> </ul>	<ul> <li>Berlatih melempar dan memantulkan bola.</li> <li>Mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.</li> </ul>	• Memera gakan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.

ruang, usaha, dan keterhub ungan dalam berbagai bentuk permaina n sederhan a dan	ungan dengan bentuk permai nan. 3.3.2  Menget ahui teknik dalam melem	manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional		Memeca hkan masalah sehari yang terkait konversi satuan panjang.	
al.	gkap			Melakuk	
4.3	bola			an	
	dengan			percoba	
Memprak				an	
tikkan	4.3.1			sesuai	
kombina				dengan	
si gerak	Menyeb			instruksi	
dasar	utkan			ii isa aksi	
manipula tif sesuai	kombin asi			•	
dengan	gerak			Molalada	
konsep	dasar			Melakuk	
tubuh,	manipu			an	
ruang,	latif			gerakan	
usaha,	yang			melemp	
dan	berhub			ar dan	
keterhub	ungan			memant	
ungan	dengan			ulkan	
dalam	bentuk			bola.	
berbagai	permai			•	
bentuk	nan.				

	permaina n sederhan a dan atau tradision al.	Mempr aktikka n langsun g melem par dan menan gkap bola dengan tepat.			Bercerit a pengala man menolon g teman.  Melakuk an percoba an
Matematika	Mendesk ripsikan dan menentu kan hubunga n antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumny a digunaka n dalam	Menjela skan hubung an antar satuan baku untuk panjan g, berat, dan waktu yang umumn ya diguna kan dalam	Mengkonver si satuan berat cm,m	<ul> <li>Mengerjakan soal mengkonversik an satuan km ke m.</li> <li>Menyelesaikan soal cerita.</li> <li>Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak.</li> <li>Menentukan satuan berat dari timbangan.</li> <li>Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur.</li> <li>Membaca</li> </ul>	sesuai dengan instruksi • Mencari arti kosakat a di kamus. • Memeca kan masalah sehari- hari yang terkait jarak. •

untuk panjang, berat, dan waktu yang umumny a	kehidu pan seharihari. 3.7.2  Menget ahui konven si satuan berat (cm, m). 4.7.1  Menguk ur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2  Mempr aktikka n pengko nversia n satuan m ke cm dengan	timbangan.  • Memasangkan satuan berat.  • Mengkonversi satuan berat.  • Menimbang berat badat.	Memera gakan gerak lambat kaki dalam tarian.  Mencerit akan kembali sifat benda cair berdasa rkan percoba an.  Menulis kan kegiatan bergoto ng royong.  Membac a timbang an.
--	--	---	--

		tenat			
Seni Budaya dan Prakarya	Mengeta hui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2  Menampi Ikan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1  Memah ami bentuk pola irama sederh ana pada sebuah lagu. 3.2.2  Mengid entifika si bentuk pola irama sederh ana pada sebuah lagu. 4.2.1  Mempe ragaka n pola	Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	<ul> <li>Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian</li> <li>Mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu.</li> <li>Melengkapi peta konsep.</li> </ul>	Menimb ang berat.  Menden garkan cerita teman.

irama sederh			
ana.			
4.2.2			
Mempr			
aktikka			
n pola			
irama			
lagu			
dengan			
tepuka			
n yang			
tepat.			

Tema 3 : Benda Di Sekitarku

Subtema 3 : Perubahan Wujud Benda

# **KOMPETENSI INTI**

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator		Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran		Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan	1.3	1.3.1	•	Mengetahui	•	Mencari informasi	•	Religius	Sikap:	24 JP	• Buku
Pancasila dan		Meyaki		makna gambar		tentang peran di	•	Nasionalis	• Jujur		Guru
Kewarganega	Mensyuk	ni		pada lambang		sekolah.	•	Mandiri	Disiplin		• Buku
raan	uri	kebera		negara	•	Berdiskusi	•	Gotong	Tanggung		Siswa

ai ka st in di lii ai se se ai h Ya M E: 2.3 M lk ka m di ka st in di	ngkung sekitar sebagai anugera ah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 enampi an ebersa saan alam eberag man arakteri cik dividu sekitar sekitar sekitar sebagai anuger ah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 enampi an kebersa amaan dalam kebersa sekitar seki	Pancasila"  • Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	tentang peran dalam sekolah.  • Melakukan wawancara tentang tugas.  • Diskusi pembagian peran dalam kelompok.	Royong • Integritas	Jawab  Santun  Peduli  Percaya diri  Kerja Sama  Jurnal:  Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri:  Peserta didik mengisi daftar cek tentang	Interne t     Lingku ngan
ka st	arakteri karakte ik ristik				• Peserta didik	
di lii	u di ngkung lingkun				daftar cek tentang	
3.3	n gan ekitar sekitar. 3.3.1				sikap peserta didik saat	
	enjelas Menget an ahui				di rumah, dan di sekolah	
	iakna makna				SCROIGH	

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubaha n wujud benda dalam kehidupa n seharihari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksploras i lingkung an.	Menulis kan peran benda yang ada di sekitar kita.  3.1.1  Memah ami informa si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat.  3.1.2  Mengid entifika si kata/ist ilah pembe ntuk benda	<ul> <li>Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Melakukan pengamata n terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul> <li>Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.</li> <li>Melakukan percobaan yang terkait dengan perubahan wujud membeku.</li> <li>Diskusi tentang percobaan perubahan wujud membeku.</li> <li>Melakukan percobaan perubahan wujud membeku.</li> <li>Melakukan percobaan tentang proses menguap.</li> <li>Memasangkan kata dengan</li> </ul>	yang ada di sekolah.  Mengidenti fikasi gerakan menggring dan menendang bola.  Memahami cara mengkonve rsi satuan berat.  Mengidenti fikasikan perubahan wujud mengembu n.  Mengembu n.	
---------------------	--	---	--	--	---	--

Pendidikan	4.1  Menyajik an hasil informasi tentang konsep perubaha n wujud benda dalam kehidupa n sehari- hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggun akan kosakata baku dan kalimat efektif.	dengan tepat. 4.1.1  Menyus un menyu sun informa si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat. 4.1.2  Melaku kan peneliti an terhada p bahan terbaik untuk benda. 3.3.1	• Memahami	arti yang sesuai.  • Melengkapi tabel tentang mengembun.  • Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan.  • Membuat membuat laporan hasil penelitian.  • Menulis pengalaman menjalankan tugas sesuai peran masingmasing.	satuan waktu.  Membandin gkan tugas masing- masing individu.  Keterampil an  Praktik/Kine rja  Menulis informasi hasil percobaa n.  Menyeles aikan masalah terkait dengan berat.  Menggun akan kombinasi garis dan
Jasmani,			kombinasi	gerakan	94.13 44.1

	dengan	gerak			proses	
	konsep	dasar			pengamat	
	tubuh,	manipu			an.	
	ruang,	latif			411.	
	usaha,	yang			Molakuka	
	dan	berhub			Melakuka	
	keterhub	ungan			n	
	ungan	dengan			konversi	
	dalam	bentuk			satuan	
	berbagai	permai			berat	
	bentuk	nan.			baku.	
	permain	4.3.2			•	
	an	D.4			Menggam	
	sederhan	Mempr			bar	
	a dan	aktikka			dekoratif	
	atau	n				
	tradision al.	langsu			menggun	
	di.	ng melem			akan	
		par dan			garis dan	
		menan			warna.	
		gkap			•	
		bola			Mencerita	
		dengan			kan hasil	
		tepat.			pengamat	
Matematika	3.7	3.7.1	<ul> <li>Mengkonver</li> </ul>	Mengidentifik	an dari	
			si satuan	asi satuan	percobaa	
	Mendesk	Menjel	berat cm,m	baku yang	·	
	ripsikan	askan		digunakan.	n.	
	dan	hubung		<ul> <li>Menyelesaika</li> </ul>	• <u>  </u>	
	menentu	an		n soal latihan	Memprakt	
	kan	antar		di Buku Siswa.	ikkan	
	hubunga	satuan		Menghitung	gerakan	
	n antar	baku		konversi kg ke	menenda	
	satuan	untuk		gram.		

baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumny a digunaka n dalam kehidupa n seharihari. 4.7  Menyele saikan masalah yang berkaita n dengan hubunga n antarsat uan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumny a	panjan g, berat, dan waktu yang umumn ya diguna kan dalam kehidu pan sehari- hari. 3.7.2  Menget ahui konven si satuan berat (cm, m). 4.7.1  Mengu kur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2	Mengamati contoh soal konversi.     Mengidentifik asi satuan waktu.     Memasangkan jarum jam dengan waktu yang tepat.	Menyeles aikan soal cerita terkait dengan konversi berat.  Mengada kan pameran kelas.  Menyeles aikan masalah sehari- hari yang terkait dengan waktu.
---	--	--	---

	digunaka n dalam kehidupa n sehari- hari.	Mempr aktikka n pengko nversia n satuan m ke cm dengan tepat				
Seni Budaya dan Prakarya	Mengeta hui unsur- unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membua t karya dekoratif	Memah ami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekorat if. 3.1.2  Mengid entifika si jenis garis dan warna	Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	<ul> <li>Mengidentifik asi unsur garis dan warna pada karya seni.</li> <li>Menggambark an unsur garis.</li> <li>Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.</li> <li>Pameran hasil penelitian kelas.</li> </ul>		

sebaga
i unsur
dekorat
if
dengan
benar.
4.1.1
Mempr
aktikka
n   n
pembu
atan
karya
dekorat
if.
4.1.2
Memer
agakan agakan
penggu
naan
garis
dan
campur
an an
warna
dengan
bervari
asi.

Tema 3 : Benda Di Sekitarku

Subtema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku

# **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.4  Mensyuk uri makna bersatu dalam keberaga man di lingkung an sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1  Meyaki ni makna bersatu dalam kebera gaman di lingkun gan sekitar sebagai anuger ah Tuhan Yang Maha	<ul> <li>Mengetahui makna gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"</li> <li>Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"</li> </ul>	<ul> <li>Mengidentifik asi gambar tolong menolong.</li> <li>Menceritakan pengalaman tentang kegiatan tolong menolong.</li> <li>Diskusi kelompok untuk menemukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah.</li> <li>Menuliskan</li> </ul>	<ul> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggun g Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama  Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

Menampi	Esa.	pengalaman	didik saat	
Ikan	2.4.1	menolong.	di di	
sikap	∠. f.±	Menyatakan	sekolah	
kerja	Menera	pendapat	maupun	
sama	pkan	tentang sikap	informasi	
sebagai	sikap	bersatu di	dari	
wujud	kerja	masyarakat.	orang	
bersatu	-	Menuliskan	lain	
dalam	sama		Idill	
	sebagai	pengalaman	Penilaian	
keberaga	wujud	menolong		
man di	bersatu	orang lain di	Diri:	
lingkung	dalam	lingkungan	• Peserta	
an	kebera	rumah.	didik	
sekitar.	gaman		mengisi	
3.4	di 		daftar	
	lingkun		cek	
Memaha	gan		tentang	
mi _	sekitar.		sikap	
makna	3.4.1		peserta	
bersatu			didik saat	
dalam	Menget		di rumah,	
keberaga	ahui		dan di	
man di	makna		sekolah	
lingkung	bersatu			
an	dalam		Pengetahu	
sekitar.	kebera		an	
4.4	gaman		Tes tertulis	
	di			
Menyajik	lingkun		•	
an	gan		Mengidenti	
bentuk-	sekitar.		fikasi	
bentuk	3.4.2		informasi	
kebersat			perubahan	
uan	Mengid		wujud.	
dalam	entifika		•	

		T	
keberaga	si		Mengidenti
man di	kegiata		fikasi
lingkung	n		teknik
an	tolong-		melipat
sekitar.	menolo		kain.
	ng		Mengenal
	dengan		konversi
	tepat.		satuan
	4.4.1		waktu.
	7.7.1		•
	Mempr		Mengidenti
	aktikka		fikasi
			perubahan
	n konista		
	kegiata		wujud pada
	n .		proses
	gotong		membuat
	royong		gulali.
	yang		•
	ada di		Mengidenti
	lingkun		fikasi
	gan		kegiatan
	sekitar.		tolong
	4.4.2		menolong.
			•
	Menceri		Mengidenti
	takan		ifikasi cara
	tentang		mengiring
	aktivita		bola.
	S		•
	tolong		Menemuka
	menolo		n
	ng		kata/istilah
	dengan		khusus.
	percay		NIUSUS.
	a diri.		
	a ull I.		Mengidenti

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubaha n wujud benda dalam kehidupa n seharihari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksploras i lingkunga n.  4.1 Menyajik an hasil informasi tentang konsep perubaha	Memah ami informa si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat.  3.1.2  Mengid entifika si kata/ist ilah pembe ntuk benda dengan tepat.  4.1.1  Menyus un menyus un	<ul> <li>Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Melakukan pengamata n terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul> <li>Membaca wacana tentang Membuat Gulali.</li> <li>Menuliskan pertanyaan berdasarkan wacana.</li> <li>Membaca wacana tentang pemanasan global.</li> <li>Mencari kosakata baru dari wacana.</li> <li>Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global.</li> <li>Membaca syair lagu dengan tema "Embun".</li> <li>Menuliskan pengalaman melihat embun.</li> <li>Berdiskusi tentang proses terjadinya</li> </ul>	fikasi teknik melipat. • Mengenal operasi penjumlah an dan pengurang an mengguna kan satuan waktu baku. • Menemuka n kata/istilah khusus yang terkait dengan pengembu nan. • Mengidenti fikasi sikap bersatu di sekolah. • Mengidenti fikasi perubahan wujud yang terjadi pada	
---------------------	---	---	--	--	--	--

	n wujud benda dalam kehidupa n sehari- hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggun akan kosakata baku dan kalimat efektif.	informa si terkait bahan pembe ntuk benda dengan tepat. 4.1.2  Melaku kan peneliti an terhada p bahan terbaik untuk benda.		hujan.  Mengurutkan proses terjadinya hujan.  Menuliskan proses terjadinya hujan.  Menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud.  Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait perubahan wujud.	peristiwa hujan.  Mengidenti fikasi berbagai kegiatan yang menunjukk an sikap bersatu di sekolah.  Mengidenti fikasi berbagai kegiatan yang menunjukk an sikap bersatu di sekitar rumah.
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3  Memaha mi kombinas i gerak dasar manipula tif sesuai dengan konsep	3.3.1  Menjela skan kombin asi gerak dasar manipu latif yang	<ul> <li>Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana</li> <li>Memahami kombinasi</li> </ul>	<ul> <li>Bermain mengiring bola.</li> <li>Berlatih mengiring bola.</li> <li>Mempraktikka n gerakan menggiring bola.</li> </ul>	Keterampil an  Praktik/Kin erja  Mengkon versikan waktu.

tubuh,	berhub	gerak dasar	Melipat
ruang,	ungan	manipulatif	pakaian.
usaha,	dengan	dalam	
dan	bentuk	berbagai	Menceritk
keterhub	permai	bentuk	
ungan	nan.	permainan	an .
dalam	3.3.2	tradisional	pengalam
berbagai			an.
bentuk	Menget		•
permaina	ahui		Memprak
n	teknik		tikkan
sederhan	dalam		mengirin
a dan	melem		
atau	par dan		g bola.
tradision	menan		•
al.	gkap		Mencerita
4.3	bola		kan
	dengan		pokok-
Memprak	tepat.		pokok
tikkan	4.3.1		informasi.
kombinas			•
i gerak	Menyeb		
dasar	utkan		Memprak
manipula	kombin		tikkan
tif sesuai	asi		keteramp
dengan	gerak		ilan
konsep	dasar		melipat
tubuh,	manipu		kain.
ruang,	latif		Kaiii.
usaha,	yang		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
dan	berhub		Melakuka
keterhub	ungan		n   n
ungan	dengan		konversi
dalam	bentuk		satuan
berbagai	permai		

Matematika	bentuk permaina n sederhan a dan atau tradision al.  3.7  Mendesk ripsikan dan menentu kan hubunga n antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumny a digunaka	nan. 4.3.2  Mempraktikka nalangsun galem par dan menan gkap bola dengan tepat.  3.7.1  Menjela skan hubung an antar satuan baku untuk panjan galem gal	Mengkonver si satuan berat cm,m	<ul> <li>Mengerjakan soal konversi waktu</li> <li>Berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu.</li> <li>Menghitung durasi waktu.</li> <li>Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya.</li> <li>Menuliskan jadwal kegitan beserta durasi waktunya.</li> </ul>	waktu baku.  Mencerita kan pengalam an melihat embun pagi dalam bentuk tertulis.  Mencerita kan pengalam an saling tolong menolong di sekolah.  Menulisk an teks informasi terjadiny a hujan.  Melengka	
------------	---	--	---------------------------------------	---	---	--

		T		
n dalam	dalam		pi tabel	
kehidupa	kehidu		kegiatan	
n sehari-	pan		berikut	
hari.	sehari-			
4.7	hari.		durasi	
	3.7.2		waktunya	
Menyeles				
aikan	Menget		•	
masalah	ahui		Menyusu	
yang	konven		-	
berkaitan			n kalimat	
	satuan		dari kata	
dengan			yang	
hubunga	berat		terkait	
n	( cm,		perubaha	
antarsatu			•	
an baku	4.7.1		n wujud.	
untuk				
panjang,	Mengu			
berat,	kur			
dan	benda			
waktu	dengan			
yang	alat			
umumny	yang			
a	tepat.			
digunaka	4.7.2			
n dalam				
kehidupa	Mempr			
n sehari-	aktikka			
hari.	n			
	pengko			
	nversia			
	n			
	satuan			
	m ke			
	cm			

Seni Budaya dan Prakarya  Mengeta Mengeta hui macam teknik potong, lipat, dan sambung .  4.4 Membuat 3.4.1  Memah ami pola irama sederhana pada sebuah lagu  Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu  Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu  Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu  Mempraktikka n melipat baju.  Mempraktikka n melipat baju.  Bermain Bingo.		dengan				
dan Prakarya  Mengeta		tepat				
dengan teknik potong, lipat, dan sambung  4.4.1  Menye butkan macam tehnik melipat kain.  4.4.2  Mempr aktikka	Mengeta hui teknik potong, lipat, dan sambung . 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan	3.4.1  Memah ami macam - macam tehnik lipat kain. 3.4.2  Mengid entifika si tehnik lipat kain. 4.4.1  Menye butkan macam - macam tehnik melipat kain. 4.4.2  Mempr	pola irama sederhana pada sebuah	gambar langkah melipat baju. • Mempraktikka n melipat baju. • Bermain		

	tehnik melipat baju.					
	Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3				
	 NIP					